

THÔNG BÁO
Về việc thí điểm định hướng triển khai đăng ký
đề tài khoa học công nghệ cấp UEH năm 2026

Nhằm tăng cường hiệu quả việc thực hiện đề tài khoa học công nghệ (KHCN) từ nguồn kinh phí UEH (cấp cơ sở, phát triển tình huống giảng dạy, cấp cơ sở trọng điểm) gắn với chiến lược phát triển UEH giai đoạn 2025 – 2030, UEH thông báo một số định hướng triển khai đăng ký trong năm 2026 như sau:

1. Mục tiêu

Đề tài KHCN cấp UEH là các sản phẩm nghiên cứu, sáng tạo có tính ứng dụng cao, gắn với yêu cầu đào tạo của UEH; thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong phương pháp giảng dạy; tăng cường hiệu quả hoạt động nghiên cứu phục vụ chiến lược phát triển UEH giai đoạn 2025–2030; đồng thời đóng góp vào hoạt động khoa học - công nghệ, tư vấn chính sách và phát triển tri thức của đại học; phát triển năng lực nghiên cứu, đổi mới sáng tạo của viên chức, người lao động tại UEH theo từng cấp độ và lộ trình phát triển của cá nhân; tăng cường khả năng ứng dụng, chuyển giao tri thức, công nghệ và từng bước phát triển bằng phát minh, sáng chế tại UEH. Đề tài KHCN cấp UEH bao gồm: (1) Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở; (2) Đề tài phát triển tình huống giảng dạy; và (3) Đề tài cấp cơ sở trọng điểm.

2. Phân loại

2.1 Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở

a) Định nghĩa:

- Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở là các đề tài nghiên cứu theo hướng hàn lâm hoặc ứng dụng chính sách, gắn liền với chương trình đào tạo, lĩnh vực đào tạo hoặc các chủ đề có tính chất đa ngành, liên ngành và xuyên ngành nhưng vẫn dựa trên lĩnh vực chuyên môn chính của UEH. Đề tài hướng đến khám phá vấn đề khoa học, bổ sung cơ sở lý luận hoặc bằng chứng thực nghiệm; phân tích thực tiễn, đánh giá các yếu tố tác động hoặc hiệu quả chính sách; đề xuất hàm ý quản trị, giải pháp hoặc khuyến nghị chính sách phục vụ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, tư vấn chính sách và đóng góp vào phát triển kinh tế - xã hội.

- Đề tài phải đảm bảo tính mới, tính học thuật hoặc tính ứng dụng rõ ràng, phù hợp với định hướng phát triển UEH và có khả năng tạo ra sản phẩm khoa học theo quy định.

b) Hình thức và sản phẩm nghiệm thu:

- 1 báo cáo tổng hợp theo mẫu quy định;
- 1 bài báo khoa học (quy định 2078/QyĐ-ĐHKT-QLKHHTQT ngày 6/7/2023);
- 1 bài viết tóm tắt phục vụ truyền thông thương hiệu học thuật cho UEH theo mẫu quy định.

c) Tổ chức nghiệm thu:

Đánh giá và nghiệm thu theo quy định 2078/QyĐ-ĐHKT-QLKHHTQT ngày 6/7/2023.

d) Đối tượng, kinh phí, thời gian thực hiện:

- Đối tượng: viên chức, người lao động của UEH có học vị từ Tiến sĩ trở xuống và chưa có học hàm Giáo sư, Phó Giáo sư.

- Các trường hợp đặc biệt ngoài phạm vi nêu trên do Ban Giám hiệu trường thành viên hoặc lãnh đạo đơn vị trực thuộc đề xuất, Ban Giám đốc UEH xem xét, quyết định.

- Không đồng thời chủ nhiệm nhiều đề tài nghiên cứu khoa học cấp UEH trong cùng thời gian.

- Kinh phí thực hiện: 35 triệu đồng/đề tài. Đối với đề tài được nghiệm thu bằng sản phẩm (không cần lập Hội đồng nghiệm thu): 40 triệu đồng/đề tài.

- Thời gian thực hiện: 12 tháng từ khi có quyết định phê duyệt danh mục đề tài và được gia hạn tối đa 12 tháng.

2.2 Đề tài phát triển tình huống giảng dạy

a) Định nghĩa:

- Đề tài xây dựng tài liệu mô tả có hệ thống một sự kiện, vấn đề hoặc bối cảnh thực tiễn trong các lĩnh vực kinh tế, kinh doanh, quản lý hoặc công nghệ, thiết kế, nhằm phục vụ mục tiêu giảng dạy. Tình huống cung cấp bối cảnh, dữ liệu và vấn đề trọng tâm để người học phân tích và ra quyết định. Tình huống có thể kèm theo mô hình, bản thiết kế, prototype hoặc sản phẩm minh họa (đối với các chương trình công nghệ, thiết kế) nhưng sản phẩm chính vẫn là tình huống và hướng dẫn giảng dạy.

- Tình huống giảng dạy phải mang tính thực tiễn, có bối cảnh của Việt Nam hoặc liên quan đến Việt Nam.

- Tình huống giảng dạy phải có địa chỉ sử dụng cụ thể (môn học, chương trình đào tạo) và được đơn vị đào tạo xác nhận sử dụng.

b) Hình thức:

Đề tài phát triển tình huống giảng dạy có thể dưới 2 hình thức:

- Tình huống lớn (comprehensive case study): là tài liệu có độ dài khoảng 20 - 30 trang, mô tả sâu một sự kiện, vấn đề hoặc bối cảnh thực tiễn trong các lĩnh vực kinh tế, kinh doanh, quản lý hoặc công nghệ, thiết kế. Tình huống có nhiều dữ liệu, nhiều bên liên quan và nhiều lớp vấn đề, yêu cầu người học vận dụng tư duy phân tích, tổng hợp, giải quyết vấn đề và ra quyết định như trong môi trường nghề nghiệp thực tế. Tình huống lớn có thể được sử dụng cho khối lượng kiến thức toàn bộ môn học.

- Tình huống tiêu chuẩn (standard case study): là tài liệu khoảng 8-10 trang, mô tả một vấn đề thực tế ở mức độ vừa phải, với một vấn đề trung tâm rõ ràng, phù hợp cho 3-4 buổi của môn học.

Đối với các môn học thuộc lĩnh vực công nghệ, thiết kế, tình huống có thể kèm theo bản vẽ, mô hình, bản mẫu (prototype) hoặc dữ liệu minh họa, nhưng sản phẩm chính vẫn là tình huống và hướng dẫn giảng dạy.

Đề tài phát triển tình huống giảng dạy bao gồm 1 tình huống lớn hoặc 3 tình huống tiêu chuẩn.

c) Sản phẩm nghiệm thu:

- Tình huống giảng dạy;
- Hướng dẫn giảng dạy;
- Xác nhận sử dụng của đơn vị đào tạo (Giám đốc chương trình; Trưởng đơn vị).

d) Tổ chức nghiệm thu:

(i) Nguyên tắc đánh giá

Đề tài phát triển tình huống giảng dạy phải bảo đảm các yêu cầu về tính học thuật, tính sư phạm, tính thực tiễn, khả năng áp dụng vào học phần, tính minh họa và mức độ phù hợp của tình huống với học phần và chương trình đào tạo.

(ii) Hình thức nghiệm thu

Việc nghiệm thu được thực hiện thông qua Hội đồng nghiệm thu, bao gồm đánh giá sản phẩm và đánh giá giảng thử.

(iii) Căn cứ nghiệm thu

Hội đồng nghiệm thu xem xét, đánh giá đề tài dựa trên các thành phần sau:

- Sản phẩm tình huống giảng dạy và hướng dẫn giảng dạy;
- Xác nhận sử dụng của đơn vị đào tạo (Giám đốc chương trình; Trưởng đơn vị).

(iv) Thành phần Hội đồng nghiệm thu: Hội đồng nghiệm thu gồm 05 thành viên có chuyên môn phù hợp với lĩnh vực đề tài, trong đó:

Có đại diện của đơn vị sử dụng tình huống giảng dạy;

Khuyến khích mời 01 đại diện từ đơn vị được mô tả trong tình huống hoặc đơn vị có bối cảnh hoặc sản phẩm tương tự, nhằm tăng cường tính thực tiễn và khả năng áp dụng của tình huống trong giảng dạy. Hội đồng nghiệm thu đánh giá tối thiểu các nội dung sau:

- Tính học thuật, tính sư phạm, tính thực tiễn của tình huống;
- Mức độ phù hợp của tình huống với học phần, chương trình đào tạo;
- Khả năng nhân rộng, sử dụng tình huống cho các khóa học, chương trình khác.

e) Đối tượng, kinh phí, thời gian thực hiện

- Giảng viên tham gia giảng dạy các môn học liên quan.
- Không đồng thời chủ nhiệm đề tài nghiên cứu khoa học cấp UEH trong cùng thời gian.

- Kinh phí thực hiện: 35 triệu đồng/đề tài.

- Thời gian thực hiện: 12 tháng từ khi có quyết định phê duyệt danh mục đề tài và được gia hạn tối đa 12 tháng.

f) Hoạt động sau nghiệm thu:

- Khoa/Viện đào tạo và Giám đốc chương trình đào tạo có trách nhiệm đăng ký tình huống giảng dạy vào ít nhất 1 học phần cụ thể, đồng thời theo dõi, quản lý, đánh giá việc sử dụng tình huống giảng dạy trong thực tế giảng dạy.

- Trường/Khoa/Viện đào tạo có trách nhiệm tập hợp, biên soạn và xuất bản các tình huống giảng dạy đủ điều kiện, đã được nghiệm thu dưới hình thức sách tham khảo tình huống giảng dạy (Teaching casebook). Sách tham khảo tình huống giảng dạy là tập hợp các tình huống giảng dạy độc lập, có thể được sử dụng riêng lẻ trong các học phần khác nhau.

2.3 Đề tài cấp cơ sở trọng điểm

a) Định nghĩa:

Đề tài cấp cơ sở trọng điểm là đề tài được lựa chọn và đầu tư để đạt được các mục tiêu phát triển và chiến lược của UEH với một trong các định hướng:

- Phù hợp với các chủ đề định hướng nghiên cứu KHCN trọng tâm của UEH;
- Gắn với nhiệm vụ, đề án nâng cao hoạt động quản trị đại học của UEH;
- Gắn với các nhu cầu, vấn đề quan trọng của địa phương, vùng mà UEH có hoạt động hợp tác hoặc có phạm vi ứng dụng cả nước.
- Thúc đẩy hình thành hệ sinh thái nghiên cứu quốc tế có sự tham gia của chuyên gia, nhà khoa học, người học UEH và quốc tế.
- Tạo ra các sản phẩm khoa học công nghệ làm cơ sở chuyển giao cho doanh nghiệp, đăng ký bằng phát minh, sáng chế.
- Các yêu cầu khác theo đặt hàng từ UEH.

b) Hình thức và sản phẩm nghiệm thu

- Báo cáo tổng hợp
- Báo cáo chính sách
- Bài viết tóm tắt phục vụ truyền thông thương hiệu học thuật cho UEH theo mẫu quy định

- 1 buổi seminar giới thiệu kết quả của đề tài

Lưu ý: Sản phẩm chủ yếu của đề tài không phải là công bố quốc tế

c) Tổ chức nghiệm thu:

Đánh giá và nghiệm thu theo quy định 2078/QyĐ-ĐHKT-QLKHHTQT ngày 6/7/2023.

d) Đối tượng, kinh phí, thời gian thực hiện

- Viên chức, người lao động có học vị Thạc sĩ trở lên.
- UEH khuyến khích Thầy, Cô có học hàm từ Phó giáo sư trở lên đăng ký đề tài KHCN cấp cơ sở trọng điểm.
- Không đồng thời chủ nhiệm đề tài KHCN cấp UEH trong cùng thời gian.
- Thời gian thực hiện: 12 - 24 tháng từ khi có quyết định phê duyệt danh mục đề tài và được gia hạn tối đa 12 tháng.

Kinh phí thực hiện: từ 80 triệu đồng trở lên, tùy thuộc vào quy mô, nội dung, tính chất của sản phẩm đề tài.

3. Về phân cấp quản lý đề tài cấp UEH

3.1 Đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và đề tài phát triển tình huống giảng dạy

Các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và đề tài phát triển tình huống giảng dạy được đề xuất và thực hiện tại các trường thành viên và phân hiệu UEH Mekong được ủy quyền cho trường và phân hiệu trực tiếp quản lý, bao gồm các nội dung: thông báo và triển khai đăng ký, thẩm định thuyết minh đề xuất, chọn lựa, phê duyệt, ký hợp đồng, triển khai, theo dõi tiến độ, nghiệm thu, thanh lý đề tài, lưu hồ sơ và chia sẻ thông tin quản lý đề tài với Ban Nghiên cứu - Phát triển và Gắn kết toàn cầu để hỗ trợ và giám sát. Đơn vị quản lý đề tài được tùy chỉnh trong phạm vi không trái với quy định của UEH về yêu cầu hồ sơ, tiêu chuẩn chất lượng, quy trình và trách nhiệm các bên.

Các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và đề tài phát triển tình huống giảng dạy từ viên chức, người lao động của Viện Khoa học chính trị - xã hội giao cho Trường Kinh tế, Luật và Quản lý Nhà nước (CELG) quản lý nhằm bảo đảm sự phù hợp về chuyên môn, tăng tính liên kết học thuật và thống nhất chất lượng trong nhóm lĩnh vực kinh tế, luật, chính sách công, khoa học chính trị và xã hội học.

Các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và đề tài phát triển tình huống giảng dạy được đề xuất và thực hiện tại các đơn vị không thuộc trường thành viên và không thuộc phân hiệu sẽ do Ban Nghiên cứu - Phát triển và Gắn kết toàn cầu trực tiếp quản lý.

3.2 Đề tài cấp cơ sở trọng điểm

Các đề tài cấp cơ sở trọng điểm sẽ do UEH trực tiếp quản lý nhằm bảo đảm chất lượng và tính kết nối chiến lược. Đơn vị quản lý đề tài là Ban Nghiên cứu - Phát triển và Gắn kết toàn cầu, thực hiện theo các quy định quản lý đề tài KHCN của UEH.

4. Điều khoản chuyển tiếp

Đối với các đề tài KHCN cấp UEH đã được phê duyệt trước ngày Thông báo này có hiệu lực, việc quản lý, tổ chức thực hiện và nghiệm thu đề tài được thực hiện theo quy định tại thời điểm phê duyệt.

Đối với các đề tài được phê duyệt từ thời điểm Thông báo này có hiệu lực, việc triển khai, quản lý và nghiệm thu đề tài được thực hiện theo quy định tại Thông báo này và các văn bản có liên quan.

Thông báo này quy định bổ sung đối với các nội dung chưa được đề cập trong Quy định số 2078/QyĐ-ĐHKT-QLKHHTQT ngày 06/7/2023. Đối với các nội dung không được điều chỉnh tại thông báo này, tiếp tục áp dụng theo Quy định số 2078/QyĐ-ĐHKT-QLKHHTQT.

Trong quá trình thực hiện thí điểm, nếu có kiến nghị, phản ánh hoặc vấn đề cần làm rõ, các đơn vị liên hệ Ban Nghiên cứu - Phát triển và Gắn kết toàn cầu (email: rdge@ueh.edu.vn) để được hỗ trợ, giải đáp theo quy định.

Nơi nhận:

- Các đơn vị thuộc UEH;
- Portal UEH;
- Lưu: VT, NCPTGKTC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH**

PGS. TS. BÙI QUANG HÙNG